

Equipo Escuela Padres para el Logro Académico es un acuerdo desarrollado conjuntamente padres, alumnos, y maestros. En ello se explica cómo los padres y maestros trabajan juntos para asegurar que todos los alumnos alcancen los requisitos del nivel de grado tal como se mide mediante los exámenes estatales

Equipo Escuela Padres para el Logro

Equipos efectivos

- Enlaza con las metas del plan de mejora escolar
- Se concentra en las habilidades de aprendizaje alumno
- Describe como los maestros ayudarán a los alumnos a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad .
- Compartir estrategias para que las familias pueden utilizar en casa
- Explica como los maestros y los padres se comunican acerca del progreso de los alumnos

DESARROLLO CONJUNTAMENTE

Las reuniones son celebradas anualmente por las partes interesadas, para revisar el acuerdo de equipo y realizar los cambios pertinentes, basados en las necesidades del alumno. Los padres revisarán el acuerdo y ofrecerán sugerencias, los profesores sugerirán actividades y estrategias para el aprendizaje en casa. Los alumnos comparten sus ideas sobre lo que ellos necesitan aprender. **Los padres en cualquier momento están invitados a contribuir con sus opiniones acerca del Equipo Escuela**

DECLARACIÓN DE NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión en la Escuela para Sordos del Área de Atlanta es la de aportar un ambiente de aprendizaje, centrado en el alumno y rico en lenguaje, a través del Lenguaje Americano de Señas y el Inglés, con el propósito de fomentar en nuestros alumnos una vida plena e independiente, convirtiéndose en productivos miembros de la sociedad .

Comunicación acerca del Aprendizaje del alumno

La Escuela para Sordos del Área de Atlanta se comunica con las familias de diferentes maneras para asegurarse que los padres estén debidamente informados acerca de programas, eventos, y el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las formas de comunicación incluyen:

- La inscripción en la Jornada de Puertas Abiertas
- Notas semanales electrónicas o en papel enviadas a casa
Varias plataformas de redes sociales
- Informes del Progreso Trimestrales
- Permanente actualizaciones de la pagina web de la escuela
- Gaceta mensual
- IEP anual/ conferencia de padres y maestros en la que se habla sobre las metas del Equipo Escuela Padres.
- Conferencias con cita previa en persona o por teléfono con los maestros

PARTICIPACIÓN FAMILIAR

AASD ofrece una variedad de oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos. Por favor considere:

- Asistir a los eventos de la escuela o ser voluntario
- Aprender Lenguaje de Señas Americano
- Aprender lenguaje Americano de Señas
- Asistir a las reuniones y minutas del Consejo Escolar
- Inscribirse como voluntario en la escuela

CREANDO VÍNCULOS

Los vínculos entre la escuela, la familia y la comunidad beneficia a los alumnos como también a todas las partes involucradas. Para construir y mantener estos vínculos, AASD ofrecerá a las familias y miembros de la comunidad, una variedad de eventos ya planificados. La escuela mantendrá una comunicación regular y compartirá recursos importantes para el beneficio del aprendizaje del alumno.

Acuerdo Padre y Escuela para el Excito

Escuela Superior

2018-2019

Revisado el 20 de julio de 2018



Escuela para Sordos del Área de Atlanta

890 North Indian Creek Drive
Clarkston, GA 30021

John A. Serrano, Superintendente
VP: 404-348—8414

Website: www.aasdweb.com

TRABAJANDO JUNTOS MAESTROS, ALUMNOS, FAMILIAS

Como escuela nosotros

Proporcionaremos materiales apropiado de lectura

Proporcionaremos a los alumnos apropiado nivel de tareas matemáticas y comentarios

Proporcionaremos a las familias señas en ASL para los números del 1 al 100, la hora, y operaciones matemáticas

Proporcionaremos notificaciones de clase y de toda la escuela por correo electrónico o

Como padres nosotros

Aprenderemos señas en ASL para los números del 1 al 100, la hora, y operaciones matemáticas

Proporcionaremos un área de silencio para poder leer cada tarde por lo menos 15 minutos

Regularmente tendremos con nuestros estudiantes conversación con sentido incluyendo lo discutido en clase y notificaciones escolares

El Poder de la Alianza de Panthers

La comunicación a tiempo entre las familias, la escuela y alumnos es un componente esencial del éxito de los estudiantes. El personal de AASD trabaja intensamente para proporcionar notificaciones oportunas a las familias usando nuestros sitios web, correos electrónicos y documentos enviados a casa semanalmente. Los alumnos practican **la responsabilidad** mediante la entrega de los artículos de la escuela directamente a los padres / tutores. Las familias completan el ciclo leyendo respondiendo y manteniendo una buena comunicación con los maestros y otro personal de apoyo.

Como alumnos nosotros vamos a

Completaremos a tiempo todas las asignaciones de matemáticas solicitando ayuda cuando lo necesitemos

Practicar en casa con nuestros padres el uso de las matemáticas, las señas de la hora y los números

Establecer una conversación significativa con los miembros de mi familia

Llevar a casa, discutir y trabajar con nuestros padres el tomar acción en temas del Panther Pouch

Mis metas:

(para ser completada por el alumno)

Mi meta personal para matemáticas es:

Mi meta personal para lectura es:

Objetivos para el éxito académico

Metas del distrito:

- Todos los alumnos leerán a nivel de grado al llegar a Tercer Grado.

Todos los alumnos se graduarán en la universidad o estarán listos para trabajar

Metas de la escuela

- Los alumnos incrementarán su dominio de lectura en un 10 % sobre el año anterior, tal como se mide mediante los exámenes estatales.
- Los alumnos incrementarán su dominio en matemáticas en un 10% sobre el año anterior, tal como se mide mediante los exámenes estatales.

Áreas de Énfasis:

Lectura
Escritura
Matemáticas
Mathematics

**!Trabajando en equipo
hace realidad los sueñ-**



Si tienen cualquier sugerencia o, si consideran ser voluntarios, participar, u observar el salón de clase, contacte a la Coordinadora de Participación de la Familia Maria Hernandez, mhoffiz@doe.k12.ga.us, 404-300-5901