

Una Comunidad de Aprendizaje Especial

Todas las familias de AASD son parte de nuestra comunidad especial de aprendizaje. Ofrecemos una educación bilingüe rica en ambos idiomas, lenguaje de señas americano e inglés, donde personas sordas profesionales con experiencia, maestros de sordos, entrenadores y administradores, sirven diariamente como modelo activo del lenguaje para nuestros estudiantes.

La participación de la familia, el aumento en el uso del lenguaje de señas americano, el apoyo regular de la lectura y el entrenamiento intencional de habilidades para la vida en el hogar son fundamentales para el logro de nuestra misión.

Contáctenos:

Coordinadora de Participación Familiar

Patti Lombardi, plombardi@asdwed.com, 404-272-2769

Enlace Familiar Hispano

María Hernández, mhoffiz@doe.k12.ga.us, 404-300-5901

Escuela Superior

Greg Owen, gowen@doe.k12.ga.us, VP: 404-537-1163

CTAE/Transición Escuela Superior,

Helen Malone, hmalone@doe.k12.ga.us,

PH: 404-296-7101; VP 404-348-8411

Escuela Intermedia,

Elyse Ferrell eferrell@doe.k12.ga.us,

PH: 404-300-5837; VP 404-381-8398

Elemental y Pre-K/K,

Ben Smith, besmith@doe.k12.ga.us,

PH: 404-300-5863; VP: 866-703-5863

Family Engagement

Patti Lombardi, plombardi@doe.k12.ga.us

PH: 404-272-2769

Maria Hernandez, mhoffiz@doe.k12.ga.us

PH: 404-300-5901

Student Records

Carrie Kalberg, ckalberg@doe.k12.ga.us

VP: 404-537-1229

Política de Participación de Padres y familiares 2018-2019



ATLANTA AREA SCHOOL FOR THE DEAF

John A. Serrano, Superintendente

Nuestra misión en la Escuela para Sordos del Área de Atlanta es proporcionar un ambiente de aprendizaje centrado en el estudiante y rico en lenguaje, a través del lenguaje de señas americano y el inglés, con el propósito de fomentar en nuestros estudiantes una vida plena e independiente, para que sean miembros productivos de la sociedad.

Revisado 12 de julio de 2018

Una Escuela muy Especial



Metas del Distrito Escolar para 2017- 2018

Al llegar al tercer grado, todos los estudiantes estarán leyendo a nivel de grado.

Todos los estudiantes se graduarán de la Universidad y/o estarán listos para una carrera.

Metas de la Escuela para el 2017-2018

Mediante el uso constante de las mejores prácticas de enseñanzas, los estudiantes incrementarán su dominio de lectura y matemáticas en un 10% en comparación con el año anterior.

Increase the professional capacity of instructional and support staff and administrators through profesional learning opportunities and coaching related to instruction.

Marque sus Calendarios

Eventos Escolares

Regreso a la Escuela BASH comida al aire libre 8/19/17
Reunión Anual de Título I 9/26/17 y 9/27/17
Día Conferencia Padres y Maestros 9/27/17
Festival Otoño 11/4/17
Espectáculo de Invierno Será anunciado
Reunión Comunitaria Anual y Revisión de Políticas abril 2017
Día de entrega de Premios 5/17/18
Graduación 5/19/18

Eventos de Escuela Elemental

Día de traer tus Padres a la Escuela - 9/26/17
Celebración de Lectura, 4/28/18

Eventos de Escuela Intermedia

Día de Registro de Escuela Intermedia 101 -8/5/17, 11:00AM
Charla de Tecnología para Familias, 1/27/18

Eventos de Escuela Superior y CTAE

Día de Registro de Escuela Superior 101 -, 7/29/17 12:00PM
Feria de Empleos 10/19/17
Campamento de Verano y Feria de Recursos, 3/17/17

Clases de Lenguaje de Señas Americano para Familias

Sábados: (sesiones de 8 semanas)
Otoño: 9/9/16 hasta 10/28/17
Primavera: 1/13/18 hasta 3/3/18

Plan de Éxito Estudiantil

¿Qué es?

Es un plan que describe oportunidades para que las familias apoyen el aprendizaje de los estudiantes. AASD valora las contribuciones y la participación de los miembros de la familia y cree que la colaboración significativa mejora el rendimiento de los estudiantes.

¿Cómo se revisa?

En las reuniones de Revisión de Políticas de la primavera de 2018, se recopilaron y consideraron los aportes sobre el Plan para toda la escuela, nuestro Pacto entre Padres -Escuela y nuestra Política de Participación Familiar. Las encuestas y comentarios de las reuniones del Consejo Escolar contribuyeron a esta revisión.

¿A quién va dirigido?

Todas las familias de AASD son alentadas e invitadas a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. AASD proveerá acceso completo para familias con limitación en inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Se les entrega a todos los estudiantes.

Hay copias disponibles en nuestra Sala de Recursos Familiares y en nuestra página web, www.aasdweb.com.

Resumen de los Programas

Salón de Recurso Familiar

Justo al lado del lobby de AASD se encuentra nuestra nueva y hermosa Sala de Recursos para Familias que ofrece espacio para relajarse, trabajar, reunirse con el personal y/ o encontrar recursos que las familias puedan necesitar.

Normas de Participación de Padres y Familias

AASD se acoge a las normas Nacionales de la PTA para el compromiso Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estas normas son:

1. Acogiendo a las Familias
2. Comunicación efectiva
3. Apoyando el logro del estudiante
4. Defendiendo a todos los niños
5. Compartiendo el poder
6. Colaborando con la comunidad

¿Qué es Título I?

La Escuela para Sordos del Área de Atlanta es una escuela de Título I identificada por La Ley *Cada Estudiante Triunfa del 2015* (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los estándares académicos estatales con el fin de reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben estar basados en medios efectivos que mejoren el rendimiento de los estudiantes e incluyan estrategias que apoyen la participación de las familias. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar juntamente con todos los padres una política de compromiso de Padres y familiares.

Compromiso Familiar

La Escuela para Sordos del Área de Atlanta cree que la participación de los padres y familiares significa la participación de los padres en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares para asegurar que:

Los padres tienen un papel integral en asistir en el aprendizaje de sus hijos en casa.

Los padres son animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

Los padres son colaboradores en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Acuerdo entre Padres y Escuela

Como parte de este plan, AASD y nuestras familias desarrollarán un acuerdo entre la escuela y los padres, el cual explicará en detalles cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Estos acuerdos son actualizados anualmente, basados en comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante nuestra Reunión Comunitaria/Revisión de Políticas, Reunión del Consejo Escolar de Primavera, encuestas a los padres y todas las Reuniones Regionales de Padres.

Cada año las familias reciben un compacto, el cual ha sido revisado en la reunión de padres y maestros que se lleva a cabo en otoño.

Formas en que AASD colabora con las Familias:

- Proporcionando al personal oportunidades regulares de capacitación y entrenamiento, para construir una comunicación de aprendizaje significativa y bidireccional con las familias. Durante las reuniones mensuales, el personal compartirá los mejores métodos.
- Proporcionar materiales de apoyo académico, en un lenguaje que las familias puedan entender, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y ayudarlos a obtener logro académico. Estos incluyen materiales digitales e impresos que apoyan el aprendizaje del lenguaje, la lectura, las destrezas positivas y las habilidades para la vida.
- Compartir información sobre eventos y actividades de la escuela con todas las familias y la comunidad, en inglés y español a través de nuestro sitio web, correo electrónico, llamadas telefónicas, medios sociales y volantes.
- Cooperar con *Babies Can't Wait* (BCW) y Georgia PINES ofreciendo programas para niños pequeños y preescolares, incluyendo actividades de participación familiar para ayudar a preparar a los padres y a los niños para el kindergarten y mejorar la transición escolar.
- Trabajar con todos los padres para desarrollar un conocimiento práctico del Lenguaje de Señas Americano ofreciendo clases regulares, recursos en línea, materiales de apoyo y oportunidades de práctica.
- Desarrollar la capacidad en las familias con respecto al Plan de Educación Individual (IEP) de cada niño, a través de sesiones telefónicas previas a la IEP.
- Involucrar a las familias de los estudiantes de la escuela secundaria en la planificación de la transición que conduce a través de la escuela secundaria a la educación y capacitación postsecundaria.