

# Política de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Revised July 31, 2024



**ATLANTA AREA SCHOOL FOR THE DEAF**

## **ESCUELA PARA SORDOS DEL ÁREA DE ATLANTA**

**J. Jack Johnson, Superintendent**

**[www.aasdweb.com](http://www.aasdweb.com)**

**890 North Indian Creek Drive**

**Clarkston, GA 30021**

**404-296-2769; (VP) 404-348-8414**

*Nuestra misión en Atlanta Area School for the Deaf es proporcionar un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante rico en lenguaje a través del lenguaje de señas estadounidense y el inglés con el propósito de capacitar a nuestros estudiantes para que vivan vidas independientes y satisfactorias y se conviertan en miembros productivos y contribuyentes de la sociedad..*

# Política de Participación Familiar de AASD

## ¿Qué es?

Nuestra Política de participación familiar describe las oportunidades para que las familias apoyen el aprendizaje de los estudiantes y la salud socioemocional. AASD valora las contribuciones y la participación de los miembros de la familia y cree que las colaboraciones con las familias son clave importante.

## ¿Cómo se revisa?

En las reuniones de revisión de políticas de 2024, las encuestas de padres y las reuniones del Consejo de padres y escuelas, las partes interesadas observaron de cerca y sugirieron revisiones a la política del año pasado. La información recopilada allí fue considerada por el personal de la escuela cuando crearon la Política de participación familiar de este año.

## ¿Para quién es?

Se alienta e invita a todas las familias de AASD a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. AASD proporcionará acceso completo para familias con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

## ¿Dónde está disponible?

Se distribuye a todos los estudiantes al comienzo del año escolar. Las copias están disponibles en nuestra Sala de Recursos para la Familia y en nuestro sitio web, [www.aasdweb.com](http://www.aasdweb.com). [www.aasdweb.com](http://www.aasdweb.com).

## ¿Qué es Título 1?

*Atlanta Area School for the Deaf* es una escuela de Título I identificada por la **Ley de 2015 de cada estudiante tiene éxito** (ESSA).

El Título I apoya los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales desafiantes reforzando y mejorando los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar juntamente con todos los padres, una Política escrita de participación de la familia y los padres.

# TEMA ESCOLAR AASD 2024-2025

## APRENDE ~ CRECE ~ PROSPERA

A medida que incorporamos el lema de nuestra escuela “Excelencia todos los días... ¡Es el estilo Panther!”, nos esforzaremos por desarrollar una base lingüística arraigada en los estudiantes en ASL. Una base lingüística rica es esencial para la lectura y la alfabetización, y conduce a la comprensión en todas las áreas académicas.

## METAS ESCOLARES DE AASD PARA 2024 – 2025

- Los estudiantes aumentarán sus habilidades expresivas en lenguaje de señas estadounidense (ASL) en un mínimo de la mitad de un nivel de crecimiento, según lo medido por la Prueba de Habilidad Expresiva en Lenguaje de Señas Estadounidense (ASL-EST) durante el año escolar 2024-2025.
- Los estudiantes aumentarán su nivel de lectura independiente en un mínimo de la mitad de un año de crecimiento.

### **Aportaciones Familiares**

Todas las perspectivas y puntos de vista de la familia son importantes. Ofrecemos reuniones privadas y grupales, en vivo y virtuales, en varios días y horarios para adaptarnos a los horarios de la familia. Las reuniones se interpretan en ASL, español u otros idiomas del hogar. Las conversaciones individuales y grupales que nos brindan comentarios siempre son bienvenidas

### **Sala de Recursos Familiares**

Justo al lado del lobby de AASD se encuentra nuestra Sala de Recursos Familiares que ofrece espacio para relajarse, trabajar, reunirse con el personal y / o encontrar los recursos que las familias pueden necesitar

## **Eventos y aprendizaje familiar**

- Cada departamento (primaria, secundaria y preparatoria) organizará eventos específicos para las familias durante el año escolar.
- El equipo de participación familiar también ofrecerá sesiones virtuales de empoderamiento familiar sobre diversos temas.
- Agradecemos sus comentarios sobre temas y oradores invitados

## **Estándares de participación de padres y familias**

- Bienvenida a todas las familias
- Comunicando efectivamente
- Apoyando el éxito del estudiante
- Hablando por cada niño
- Poder compartido
- Colaborando con la comunidad

## **AASD se une con las familias al:**

Trabajar con todos los padres y familias para desarrollar un conocimiento práctico del Lenguaje de Señas Americano ofreciendo clases regulares, recursos en línea y materiales de apoyo.

Fortalecer la capacidad de las familias con respecto al Plan de Educación Individual (IEP) de cada niño, a través de sesiones telefónicas previas a la IEP.

Proporcionar aprendizaje profesional y oportunidades de entrenamiento para que el personal desarrolle habilidades mientras trabajan con las familias para apoyar el aprendizaje de los niños.

Proporcionar materiales de apoyo académico, en un lenguaje que las familias puedan entender, para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Estos incluyen materiales digitales e impresos que apoyan el lenguaje, la lectura, las matemáticas y la salud emocional social.

Compartir información en inglés y español con todas las familias de manera oportuna, con respecto a los eventos y actividades de la escuela, a través de nuestro sitio web, correo electrónico, llamadas telefónicas, medios sociales y volantes.

Colaborar con *Babies Can't Wait* (BCW) y Georgia PINES ofreciendo programas para niños pequeños y preescolares que incluyen actividades de participación familiar para ayudar a preparar a las familias y a los niños para el kindergarten.

Involucrar a las familias de los estudiantes de la escuela secundaria en la planificación de la transición que lleva de la escuela secundaria a la educación y capacitación.

## Reunión anual del Título 1

Todos los años, AASD organiza una reunión anual de padres y familias del Título 1. También se envía una versión en video a todas las familias y se aloja en el sitio web de la escuela. La reunión explica el programa del Título 1 de AASD, la naturaleza de los programas del Título 1, los requisitos para los padres, nuestra Política de participación familiar, el Pacto entre la escuela y los padres y nuestros planes escolares para el nuevo año escolar. La reunión también comparte nuestros planes de estudio escolares, evaluaciones estatales y locales que miden el crecimiento de los estudiantes y el perfil de desempeño de AASD, que muestra el progreso de nuestra escuela hacia el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje del Departamento de Educación de Georgia. Se notificará a las familias sobre esta reunión con anticipación de diversas maneras. Se proporciona interpretación en ASL y español..

## Acuerdo Escuela-Padres

Como parte de este plan, AASD y nuestras familias desarrollarán un Acuerdo Escuela-Padres, que es un acuerdo que explica específicamente **cómo** los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los acuerdos se actualizan anualmente en base a la retroalimentación de los padres, estudiantes y maestros durante nuestra Revisión Anual de Políticas, la Reunión del Consejo Escolar de Primavera y las encuestas sobre el clima en las escuelas familiares.

Las familias reciben los Compactos revisados cada año, los cuales son revisados en las reuniones de padres y maestros en el otoño.

# AASD, una Comunidad de Aprendizaje Única

Todas las familias de AASD son parte de nuestra comunidad de aprendizaje especial. Ofrecemos una educación bilingüe enriquecida, tanto en lenguaje de señas americano como en inglés, donde profesionales sordos experimentados, maestros de sordos, entrenadores y administradores sirven como modelos activos y lingüísticos diarios para nuestros estudiantes.

La participación familiar en todos los IEP, el mayor uso del lenguaje de señas americano en el hogar, el apoyo regular a la lectura y la capacitación intencional en habilidades para la vida en el hogar son fundamentales para el logro de nuestra misión.

¡Déjenos saber cómo podemos ayudarle este año!

## Contáctenos:

### Superintendente

Jack John, [jjohnson@doe.k12.ga.us](mailto:jjohnson@doe.k12.ga.us)

VP: 404-348-8414

### Supervisora de Servicios Estudiantiles y Administradora del CTAE

Krystle Wilson, [kwilson@doe.k12.ga.us](mailto:kwilson@doe.k12.ga.us)

VP: 404-348-8401

### Asistente del Superintendente

Tiki Underwood, [tunderwood@doe.k12.ga.us](mailto:tunderwood@doe.k12.ga.us);

TEL: 404-300-5838

### Administradora de Escuela Superior/CTAE

Helen Malone, [hmalone@doe.k12.ga.us](mailto:hmalone@doe.k12.ga.us),

TEL: 404-296-7101; VP 404-348-8411

### AASD Principal Escolar

Thomas Gray, [thomas.gray@doe.k12.ga.us](mailto:thomas.gray@doe.k12.ga.us)

TEL: 470-532-0222

### Director del programa extraescolar y Deportivo

Greg Owen

404-537-1163(VP)

[greg.owen@doe.k12.ga.us](mailto:greg.owen@doe.k12.ga.us)

### Registro Estudiantil

Tanya Hall Smith, [tahall@doe.k12.ga.us](mailto:tahall@doe.k12.ga.us)

VP: 404-381-8165

### Enlace Hispano

María Hernández, [mhoffiz@doe.k12.ga.us](mailto:mhoffiz@doe.k12.ga.us)

TEL: 404-300-5901

### Compromiso familiar

Patti Lombardi, [plombardi@doe.k12.ga.us](mailto:plombardi@doe.k12.ga.us)

TEL: 404-272-2769

